

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
АЛЕКСЕЕВСК МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ  
“АЕРЫМ ПРЕДМЕТЛАР ТИРЭНТЕН ӨЙРӨНЭЛӘ ТОРГАН  
2НЧЕ АЛЕКСЕЕВСК УРТА ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРУ МӘКТӘБЕ”  
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ГОМУМИ БЕЛЕМ УЧРЕЖДЕНИЯСЕ

<p><b>«КАРАЛДЫ»</b> Методик берләшмә житәкчесе <u>И.Х.</u> И.Х.Замалиева МБ утырышы беркетмәсе №1 «<u>25</u>» август 2016 ел</p>	<p><b>«КИЛЕШЕНДЕ»</b> Директор урынбасары <u>Л.Р.</u> Л.Р.Ягудина «<u>27</u>» август 2016 ел</p>	<p><b>«РАСЛАНДЫ»</b> Мәктәп директоры <u>Л.Н.</u> Л.Н.Туплягина Педагогик совет беркетмәсе <b>233</b> нче номерлы боерык белән гамәлгә кертелде. 31 нче август 2016 ел</p>
--	--	--

Татар теле һәм әдәбияты укытучысы  
Хәбибрахманова Халисә Харис кызы  
3 «А» сыйныфы өчен татар теле һәм әдәби укудан  
эш программасы

Педагогик кинәшмә  
Утырышында каралды.  
Беркетмә №1  
31 август 2016 ел

## I. Укыту предметын үзләштерүнең планлаштырылган нәтижэләре

Уку планы буенча

Татар теле һәм әдәби укудан: 136 сәг.

Атнага: 4 сәг.

Сүзлек диктанты: 3

Күчереп язу: 2

Тест: 9

Контроль эш: 4

Дәреслек: Р.З. Хәйдәрова, Н.Г. Галиева, Г.М.Әхмәтжанова "Күңелле татар теле" Казан "Татармультфильм" нәшрияты, 2013 ел.

Программа түбәндәге документлар нигезендә төзелде:

1. Программа: Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы. Урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә рус телле балаларга татар телен коммуникатив технология нигезендә укыту программасы (1 — 11 нче сыйныфлар). Төзүче – авторлары: Р.З. Хәйдәрова, Р. Л. Малафеева, 2014 ел.
2. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе "Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе"нең төп гомуми белем бирү баскычында башлангыч гомуми белем бирү программасы.
3. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе "Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем мәктәбе"нең 2016-2017 уку елына укыту планы (№1 педсовет протоколы, 31 август 2016 ел).

Уку елы ахырына универсаль уку гамәлләре формалаштыру. УУГ.

Шәхси нәтижэләр.

Шәхси универсаль уку гамәлләре:

- "Гаилә", "туган ил", "мәрхәмәтлелек", "башкаларга карата түземлелек" төшенчәләрен кабул итү, аларның кадерен белү;

- Туган республикага, гаиләгә, туганнарга карата хөрмәт, эти-әнине ярату; үз милләтенең ярату, татар булуың белән горурлану;

- укуга карата кызыксыну хисе булу, укучы ролен үзләштерү;

- әдәби әсәрләрдәге төрле тормыш ситуацияләрен һәм геройларның гамәлләренә кешелек нормаларыннан чыгып бәя бирү; Предметара нәтижэләр.

Регулятив универсаль уку гамәлләре:

- Эшчәнлек өчен эш урынын әзерләү.

- Укытучы ярдәме белән эшне планлаштырырга өйрәнү.

- Укытучы ярдәмендә эшнең дөреслеген тикшерү.

- Эш сыйфатына бәя бирү белү.

- Эш барышында гади генә эш приборлары белән эш итә белү. (линейка, бетергеч, карандаш, )

Танып белү универсаль уку гамәлләре:

- Дәреслек белән эш итә белү.

- Хәрефләрне танып, текстны (хикәя, шигырь, әкиятне) сәнгатьле итеп уку.

- Этнокультура өлкәсенә караган сүзләр булган текстны, сүзлекләр кулланып, аңлап уку.

- Текстта очраган таныш сүзләргә таянып, яңа сүзләрнең мәгънәсен төшенү.

- Текстны сәнгатьле итеп укыгач, сорауларга җавап бирү.

- Укытучының авыр булмаган сорауларына жавап бирэ, тиешле мәгълүматны дәрәслектән таба белү.

- Предметларны, чагыштыра, охшаш һәм аермалы якларын билгели белү.

- Укылган яки тыңланган зур булмаган текстның эчтәлеген сөйли белү.

Коммуникатив универсаль уку гамәлләре:

- Дәрәстә һәм төрле ситуацияләрдә диалогта катнаша белү
- Укытучының, классташларның сорауларына жавап бирү;
- Сөйләм этикеты нормаларын үтәү: исәнләшә, сабуллаша, рәхмәт белдерә белү.
- Башкаларның сөйләмен тыңлый һәм аңлай белү.
- Парларда эшли белү.

Укучыларның әзерлек дәрәжәсенә таләпләр:

–дәрәскә кирәкле уку-язу әсбапларын әзерли белү, алар белән дәрәс эш итә белү;

–дәрәстә эш урынын мөстәкыйль әзерли белү һәм тәртиптә тоту күнекмәләрен үстерү;

–әңгәмәдәшәң белән аралаша белү күнекмәләрен формалаштыру;

–парларда һәм күмәк эшли белү;

–әңгәмәдәшәң белән контактны башлый, дәвам итә, тәмамлай белү;

–үрнәк буенча эшли белү;

–аерым темаларга караган сорауларга жавап бирә белү;

–рәсем буенча жөмлөләр, сораулар төзи белү;

–аңлап укый белү;

–укылган яки тыңланган мәгълүматның эчтәлегенә бәя бирү

- чагыштырып нәтижә ясай белү күнекмәләрен формалаштыру.

• Тыңлап аңлау

-Укытучының дәрәс, уен ситуацияләре белән бәйлә сорауларын, күрсәтмәләрен аңлау;

-тыңлаганда жөмлә, сүз чикләрен билгеләү, интонацияне аеру;

-сүзләренә, сүзтәзмәләренә, жөмлөләренә, грамматик формаларны бер-берсеннән ишетеп аера белү.

-сүзләренә, жөмлөләренә тыңлап тәржемә итә белү;

-ишеткән сөйләмнең, жөмләнәң эчтәлегенә төшенү.

• Диалогик сөйләм:

-Өйрәнелгән эчтәлек нигезендә әңгәмәдәшәң белән контакт урнаштыра, сорау куя, жавап бирә, кире кага, раслай белү;

-программада күрсәтелгән темалар буенча укытучының сорауларына жавап бирү һәм сораулар куя белү;

-дәрәслектә бирелгән үрнәк диалогларны сәнгатьле итеп уку, сөйләү һәм охшаш диалоглар төзү, программада күрсәтелгән коммуникатив максатлар буенча әңгәмәдә катнаша алу.

• Монологик сөйләм

-Жанлы һәм жансыз предметларны, рәсем, картина эчтәлеген сурәтләп сөйли белү;

-тәкъдим ителгән план, терәк сүзләр ярдәмендә укылган өзек яисә караган рәсем буенча, өйрәнелгән жөмлә төрләрен файдаланып, хикәя төзү;

-укылган хикәяләрнең эчтәлеген сөйли белү;

-үзе, гаиләсе һәм дуслары турында кечкенә информация бирә белү.

• Уку

-Татар алфавитындагы хәрәфләренә таный белү;

-хәрәф-аваз системасын аера, татар теленә хас булган авазларны дәрәс әйтеп укый белү;

-дәрәслектә уку өчен бирелгән жөмлөләренә, текстларны дәрәс интонация белән укый белү;

-тексттагы тыныш билгеләренә карата тиешле пауза һәм интонацияләренә үтәү, өтерләр янындагы сүзләренә тиндәшлек, эндәшү интонацияләре белән уку;

- укыган материалның эчтәлегеннән кирәкле мәгълүматны аерып ала белү;
- кечкенә күләмле шигырләрне яттан сөйләү;
- укыганда сүзлекләр булана белү.

- Язу

- Татар алфавитындагы хәрәфләрне дөрес, матур яза белү;
- дөрес күчереп язу күнекмәләрен булдыру;
- бәйрәмнәр белән котлау, чакыру кәгазьләре язу;
- конверт һәм дәфтәр тышына яза белү;
- программада күрсәтелгән темалар буенча, терек сүзләр кулланып, хикәя язу күнекмәләре формалаштыру.

## II. Укыту предметының эчтәлеге.

### Грамматик минимум

1. Исемнең төшем килеше белән таныштыру.
2. Исемнәрнең юнәлеш, чыгыш, урын-вакыт килешләрен сөйләмдә куллануны камилләштерү.
3. Исемнәрнең берлек санда 1,2 затта тартым белән төрләнешен сөйләмдә куллануны камилләштерү.
4. Исемнәрнең берлек санда 3 затта тартым белән төрләнеше белән таныштыру (аның китабы, сумкасы).
5. Сыйфатның гади дәрәжәсен сөйләмдә куллану.
6. 11 дән 20 кадәр саннарны сөйләмдә куллану.
7. Мин, син зат алмашлыкларын юнәлеш килешендә сөйләмдә куллану.
8. Зат алмашлыкларын күплектә сөйләмдә куллану.
9. Кайчан? сорау алмашлыгы белән таныштыру.
10. Кем? Нәрсә? кайда? кая? кайдан? нинди? ничек? ничә? ничәнче? сорауларына җавап бирә, аларны кулланып, сорау бирә белүне камилләштерү.
10. Хәзерге заман хикәя фигыльнең 1,2,3нче зат юклык формасы белән таныштыру.
11. Билгеле үткән заман хикәя фигыльнең барлыкта һәм юклыкта берлек сан 1,2,3нче зат формасы белән таныштыру.
12. Боезык фигыльнең барлык һәм юклык формалары белән таныштыру.
13. Кирәк, кирәк түгел, ярый, ярамый хәбәрлек сүзләрен сөйләмдә куллану.
14. Чөнки теркәгечен сөйләмдә куллану.

### Орфографик и орфоэпик минимум.

1. Сузык авазлар. Калын һәм нечкә сузыклар, аларны дөрес әйтү һәм язу күнекмәләрен камилләштерү. Сингармонизм законы. Татар теленең үзенчәлекле сузыклары һәм аларны белдерә торган хәрәфләрнең дөрес язылышы. Сүзләргә транскрипция билгеләре белән яза белү.
2. Тартык авазлар. Яңгырау һәм саңгырау авазлар. Алар керткән сүзләргә дөрес әйтә һәм язу күнекмәләрен камилләштерү.
3. Татар алфавитын яттан белү.
4. Сүзләргә ижеккәргә бүлү. Укылган ижеккәргә санын билгели белү.
5. Аралашу өчен бирелгән темаларга караган сүзләргә дөрес әйтелешенә ирешү.
6. Җөмлә ахырында тыныш билгеләрен интонациягә бәйле рәвештә кую.

### III.Төп уку эшчәнлеге төрләрә күрсәтелгән тематик планлаштыру.

№	Дәрес темасы	Уку эшчәнлеге төрләрә	Үткәрү вакыты
<b>Тема: Белем бәйрәме (28сәг.)</b>			
1.	Беренче сентябрь - белем бәйрәме.	Сәнгатьле итеп сөйләү, уку.	1.09
2.	Кем? кемне? кемгә? сораулары һәм аларга җавап.	Тәржемә итү, текстка таянып сөйләү.	2.09
3.	К а я ? к а й да? кайдан? сорулары һәм аларга җавап	Тәржемә итү, текстка таянып сөйләү, сорауларга җавап бирү.	3.09
4.	мы/-ме сорау кисәкчәсе.	Диалог төзү.	7.09
5	Мин, син, ул зат алмашлыгының юнәлеш килеш формасы.	Тәржемә белән уку.	8.09
6	1-10 га кадәр саннар <b>Кереш контроль тест</b>	Контроль эш башкару.	9.09
7	Хаталар өстендә эш. Төсләр	Хаталар өстендә эш эшләү. Диалог уку, парларда уйнау.	10.09
8	Исемнең күплек сан кушымчасы	Уку, тәржемә итү.	14.09
9	Кая? кайда? кайдан? сорулары һәм аларга җавап	Диалог төзү.	15.09
10	Исем сүз төркеме	Тәржемә итү, текстны сәнгатьле уку.	16.09
11	Исемнәрнең I зат берлек санда тартым белән төрләнүе	Тәржемә итү, диалог төзү.	17.09
12	Фигыльнең башлангыч формасы.	Диалог төзү.	21.09
13	Хәзерге зам а н , ү т к ә н заман хикәя фигыльнең зат- санда төрләнеше.	Диалог төзү.	22.09
14	Әкиятне дәвам ит	Сәнгатьле итеп уку, тәржемә итү.	23.09
15	Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасы.	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	24.09
16	Без ничек укыйбыз?	Диалог уку, парларда уйнау.	28.09
17	Чөнки, ләкин теркәгечләре	Лексик берәмлекләргә	29.09

		үзлөштөрү.	
18	Без дәрестә.	Диалог төзү.	30.09
19	Сингармонизм законы.	Тәржемә итү, текстны сәнгатьле уку.	1.10
20	«Чын иптәш» хикәясе	Уку, тәржемә итү.	5.10
21	Хәзерге заман хикәя фигыльнең берлек санда юклык формасында зат-сан белән төрләнеше.	Лексик берәмлекләрне үзлөштөрү.	6.10
22	Ярдәм итәле, ярдәм итегез әле төзелмәләре	Диалог төзү.	7.10
23	Без китап-ханәгә йөрибез.	Сәнгатьле итеп уку, тәржемә итү.	8.10
24	Мин китап укыйм	Лексик берәмлекләрне үзлөштөрү.	12.10
25	Хәзерге заман хикәя фигыльнең күплек санда юклык формасында зат-сан белән төрләнеше	Күчәрәп язу.	13.10
26	Саний сүзенең зат-сан белән төрләнеше	Лексик берәмлекләрне үзлөштөрү.	14.10
27	Дистә саннары	Грамматик күнегүләр эшләү.	15.10
28	Ә. Исхак «Сәмбелә» шигыре	Лексик берәмлекләрне үзлөштөрү.	19.10
29	<b>Тест.№1 «Белем бәйрәме»</b>	Тест биремнәрен үтәү	20.10
30	Хаталар өстендә эш	Хаталар өстендә эшләү.	21.10
<b>Тема: Көндәлек режим (3сәг.)</b>			
31	Сәгать ничә? Сәгать ничәдә?	Диалог төзи белү.	22.10
32	Бу эшләрне мин кайчан эшлим?	Рольләрне матур итеп башкара белү.	26.10
33	Минем көндәлек режимым. М.Жәлил “Сәгать”. <b>Сүзлек диктанты.</b>	Көйгә салып шигырьне жырлау.	27.10
<b>Тема: Ашханәдә (15сәг.)</b>			

34	Без ашханәдә ашыйбыз.«Ашханәдә» тексты.	Тәржемә итү, текстка таянып сөйләү.	28.10
35	Минем яраткан ашларым.	Тәржемә итү, текстка таянып сөйләү, сорауларга җавап бирү.	29.10
36	Безгә кунаклар килә.	Диалог төзү.	9.11
37	Боерык фигыль формасы.	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	10.11
38	Исемнең төшем килеше	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	11.11
39	Б. Рәхмәт «Аш вакыты шигыре»	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	12.11
40	Янында бәйлек сүзенең юнәлеш, урын -вакыт, чыгыш Килешендә төрләнүе.	Эчтәлеген аңлый, раслый һәм инкар итә белү.	16.11
41	Исемнәрнең юнәлеш, урын-вакыт, чыгыш килешендә төрләнүе	Дәрәҗә тәржемәне табу.	17.11
42	Уйный башладым төзелмәсе.	Тәржемә итү.	18.11
43	Гардановның «Икмәк» хикәясе	Тәржемә итү.	19.11
44	Нәрсә ашыйбыз, нәрсә эчәбез?	Тәржемә итү, текстка таянып сөйләү.	23.11
45	Ш. Галиев «Кунаклар».	Диалог төзү.	24.11
46	Без табын эзерлибез	Сәнгатьле уку.	25.11
47	<b>Тест №3 «Ашханәдә»</b>	Диалог төзү.	26.11
48	Хаталар өстендә эш	Тәржемә итү, текстка таянып сөйләү.	30.11
<b>Тема: “Без эти-эниләргә булышабыз”(20с.)</b>			
49	Аның китабы, аның әнисе - төзелмәләре.	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү.	1.12
50	Сатучы булып эшли - төзелмәсе.	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү.	2.12
51	Г. Тукай - бөек шагыйрь	Эчтәлеккә туры килгән диалогларны сайлау, текст буенча сораулар төзү.	3.12
52	Г. Тукай «Безнең гаилә».	Тулы җаваплар бирү, сораулар	7.12

		төзү.	
53	-чы/-чы сүз ясагыч кушымчасы	Тулы жааплар бирү, сораулар төзү.	8.12
54	Минем эти - энием кем булып, кайда эшли?	Тулы жааплар бирү, сораулар төзү.	9.12
55	« А к ы л л ы малай» тексты	Тулы жааплар бирү, сораулар төзү	10.12
56	Без бер-беребезне мактыйбыз.	Проект эшен башкару.	14.12
57	Без өйдө булышабыз	Мөстэкыйль тәржемә итү.	15.12
58	Үз алмашлыгының тар- тым белән төрлөнеше.	Тексттан сорауларга жаап табу.	16.12
59	Ихсан Эхтәмнең «Ана рэхмәте» тексты	Тәржемә белән сөнгатьле уку.	17.12
60	<b>Контроль эш.</b>	Сөйләмдә тылсымлы сүзләр куллану.	21.12
61	Хаталар өстендә эш. Мин өйдө булышчы	Тексттан сорауларга жаап табу.	22.12
62	Без табын эзерлибез.	Тексттан сорауларга жаап табу.	23.12
63	Мин дустыма булышам.	Тулы жааплар бирү, сораулар төзү.	24.12
64	Э. Бикчәнтә- еваның «Дәү энием» шигыре	Көйгә салып жырлау.	11.01
65	Алдында, артында, янында, каршында, өстендә, астында бәйлек сүзлөре.	Текстны аңлап уку.	12.01
66	Идрис Туктарның «Авыраяк» хикәясе.	Тулы жааплар бирү, сораулар төзү.	13.01
67	Идрис Туктарның «Авыраяк» хикәясе өстендә эшне дөвам итү.	Төркөмнөрдә проект эшен башкару.	14.01
68	<b>Тест №4 “Без эти-энилөргә булышабыз”</b>	Сорау алмашлыкларын гамәли куллану.	18.01
69	Хаталар өстендә эш	“Минем туган ягым “темасына хикәя төзү.	19.01



Тема: Туган якка кыш килде (18сэг.)			
70	Яңа ел бэйрәме.	Үзеңнең шәһәрәң турында жөмлөләр төзү.	20.01
71	Яңа ел бэйрәме белән котлау.	Эчтәлек хаталарын табу.	21.01
72	Чыршы бэйрәме	Сорау алмашлыklarын гамәли куллану.	25.01
73	К у я н б у л ы п к и е н э төзелмәсе.	Сорауларга жавап бирү.	26.01
74	Без бэйрәмгә барабыз.	Хикәягә исем бирү.	27.01
75	Кыш айлары, кыш билгеләре.	Сорауларга жавап бирү.	28.01
76	Сыйфат сүз төркеме	Сәнгатьле укый белү, көйгә салып жырлау.	1.02
77	Һава торышы.	Тулы жаваплар бирү, сораулар төзү.	2.02
78	Кышкы уеннар. Без тауда.	Диалогларны рольләргә бүлөп уку.	3.02
79	Кая? кайда?кайдан? сорулары.	Текст буенча сораулар бирү.	4.02
80	«Тауда» хикәясе	Кушымчаларны дәрәс куллану.	8.02
81	Спорт төрләре.	Тулы жаваплар бирү, сораулар төзү.	9.02
82	«Дуслар» хикәясе.	Текст буенча сораулар бирү.	10.02
83	Сочинение “Без урманга бардык”	Сәнгатьле уку.	11.02
84	«Каникулда» х и к э я с е .	Сәнгатьле уку.	15.02
85	Үткән заман хикәя фигуралык формасы.	Диалогларны рольләргә бүлөп уку.	16.02
86	<b>Тест №5 “Туган якка кыш килде”</b>	Тулы жаваплар бирү, сораулар төзү.	17.02
87	Хаталар өстендә эш	Сәнгатьле уку.	18.02
Тема: Шәһәрдә һәм авылда (12с.)			

88	Татарстан – минем туган ягым. Татарстан – зур, бай республика.	Текст буенча сораулар бирү.	22.02
89	Татарстанда яшәүче милләтләр	Сәнгатьле уку.	23.02
90	Т а т а р с т а н шәһәрләре.	Сәнгатьле уку.	24.02
91	Без нинди йортта яшибез?	Диалогларны рольләргә бүлеп уку.	25.02
92	Без шәһәрдә яшибез.	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү.	1.03
93	Нинди транспортта барабыз?	Сәнгатьле уку.	2.03
94	Сыйфатның чагыштыру дәрәжәсе.	Уку тизлеген тикшерү.	3.03
95	Без шәһәргә барабыз	Текст уку, сорауларга җавап бирү.	4.03
96	Һәр, барлык – б и л г е л ә ү а ш а м л ы к л а р ы .	Текст уку, сорауларга җавап бирү.	8.03
97	Мин авылда яшим.	Текст уку, сорауларга җавап бирү.	9.03
98	<b>Тест №6 “Шәһәрдә һәм авылда”</b>	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү.	10.03
99	Хаталар өстендә эш	Үзенең шәһәрең турында җөмлеләр төзү.	11.03
<b>Тема : Әдәпле булайк (14сәг.)</b>			
100	Әдәпле сүзләр. Телефоннан әдәпле сөйләшәбезме?	Сорау алмашлыкларын гамәли куллану.	15.03
101	Туган көнгә ничек чакырабыз? Туган көнгә бүләк бирәм.	Сорауларга җавап бирү.	16.03
102	Дусларны каршылайым.	Хикәягә исем бирү.	17.03
103	Табын янында	Сорауларга җавап бирү.	18.03

104	8 нче Март - энилэр бэйрәме.	Сэнгатыле укый белү, көйгә салып жырлау.	29.03
105	Без бүләкләр бирәбез.	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү.	30.03
106	«Трамвайда» хикәясе.	Диалогларны рольләргә бүлеп уку.	31.03
107	Исемнең төшем килеше формасы.	Текст буенча сораулар бирү.	1.04
108	Исемнең чыгыш килеше формасы.	Кушымчаларны дәрәс куллану.	5.04
109	Дәрдемәнднең «Өч ул» хикәясе	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү.	6.04
110	Үзенең сумкасы төзелмәсе.	Текст буенча сораулар бирү.	7.04
111	В. Осееваның «Бер әби ич» хикәясе.	Сэнгатыле уку.	8.04
112	<b>Тест.№7 “Әдәпле булайк”</b>	Сэнгатыле уку.	12.04
113	Хаталар өстендә эш	Диалогларны рольләргә бүлеп уку.	13.04
<b>Тема: Кечкенә дусларыбыз (9сәг.)</b>			
114	У л а л м а ш л ы г ы н ы ң ю н э л е ш , төшем килеше.	Сэнгатыле уку.	14.04
115	Көн саен төзелмәсе.	Сорауларга җавап бирү.	15.04
116	«Дуслар» хикәясе.	Текст буенча сораулар бирү.	19.04
117	М.Жәлил «Маэмай»	Сэнгатыле уку.	20.04
118	Ул алмашлыгының килешләр белән төрләнеше.	Сэнгатыле уку.	21.04
119	Акмуен – яраткан песием.	Диалогларны рольләргә бүлеп уку.	22.04
120	Минем песием.	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү.	26.04
121	Сыйфатның артыклык һәм чагыштыру дәрәжәләре.	Сэнгатыле уку.	27.04

122	«Кем нәрсә ярата?» әкиятө.	Уку тизлеген тикшерү.	28.04
123	<b>Төст №8 “Көчкенө дусларыбыз”</b>	Төст уку, сорауларга жавап бирү.	29.04
Төма: Күнелле жәй (12сәг.)			
124	Хаталар өстендө эш. «Жәй житте» төксты. Без жәйне яратабыз. Сүзлек диктанты.	Төст уку, сорауларга жавап бирү.	3.05
125	Сыйфатның чагыштыру дәрәжәсе.	Тулы жаваплар бирү, сораулар төзү.	4.05
126	«Төсләр» әкиятө.	Тәржемә итү, төкстка таянып сөйләү, сорауларга жавап бирү.	5.05
127	Р. Фәйзуллинның «Жиләк кайд а к ү п » шигыре.	Диалог төзү.	6.05
128	Капма-каршы м ә г ь н ө д ө г ө сүзтөзмәләр.	Тәржемә белән уку.	10.05
129	Х. Халиковның «Витаминлы аш» хикәясө	Тәржемә белән уку.	11.05
130	Р. Миңнуллин - балаларның яраткан шагыйре Р. М и ң н у л - лин «К» л а р тулган бакчага»	Диалог уку, парларда уйнау.	12.05
131	Жәйге ял. Без су буенда.	Уку, тәржемә итү.	13.05
132	<b>Еллык контроль эш.</b>	Диалог төзү.	17.05
133	Хаталар өстендө эш	Тәржемә итү, төкстны сәнгатьле уку.	18.05
134	Без Сабантуйга барабыз.	Тәржемә итү, диалог төзү.	19.05
135	Үткәннәрне кабаатлау.	Диалог төзү.	20.05
136	Йомгаклап кабатлау.	Диалог төзү.	24.05

ксерокопировано прошнуровано

И скреплено печатью

*12/авнадиаты*

листов

Учитель татарского языка и

Литературы Хабиррахманова Х.Х.

